

Số: 237 /CV-ĐHYD
Vv thông báo kết quả phản hồi của
người học sau khi kết thúc học phần

Thái Nguyên, ngày 17 tháng 4 năm 2017

Kính gửi: Các bộ môn trong toàn trường

Thực hiện kế hoạch năm học 2016 -2017, Phòng Khảo thí & ĐBCLGD đã tổ chức lấy ý kiến phản hồi người học sau khi kết thúc học phần. Kết quả 3264 phiếu phản hồi cho 63 học phần và 264 giảng viên tham gia giảng dạy ở các học phần khác nhau trong toàn trường đã được lấy ý kiến phản hồi.

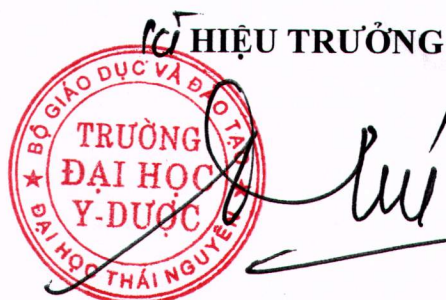
Nội dung lấy ý kiến phản hồi bao gồm 3 phần: Phần A - Đánh giá của người học về học phần; Phần B - Sự hài lòng của người học về học phần và Phần C - Sự hài lòng của người học về phương pháp giảng dạy của giảng viên ở học phần đó.

Mỗi câu hỏi được đánh giá theo thang điểm 5 (1 là điểm thấp nhất; 5 là điểm cao nhất). Nếu điểm trung bình chung của mỗi nội dung đánh giá < 4 điểm, đề nghị bộ môn có kế hoạch cải thiện nội dung đó; nếu tỷ lệ hài lòng về phương pháp giảng dạy < 75%, đề nghị bộ môn và cá nhân giảng viên đó có kế hoạch cải thiện phương pháp giảng dạy.

Nội dung, kết quả phản hồi được gửi kèm theo thông báo này và gửi trực tiếp đến các bộ môn trong toàn trường./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị;
- Các GV được SV đánh giá;
- Lưu KT&ĐBCL.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,22	0,74
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,98	0,75
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,07	0,72
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,31	0,56
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,44	0,59
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,38	0,61
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,42	0,66
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,44	0,62
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,33	0,77
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,36	0,65
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,31	86,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,11	82,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,13	82,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,38	87,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,38	87,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,40	88,0
7	Môi trường học tập	4,36	87,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,36	87,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,36	87,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Triệu Thành Nam	4,11	82,2
2	Nguyễn Thị Thanh Hồng	4,48	89,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,17	0,94
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,14	1,00
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,14	0,97
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,13	0,99
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,09	0,94
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,91	0,92
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,90	0,86
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,00	0,82
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,92	0,98
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,78	1,07
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,00	80,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,99	79,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,92	78,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,00	80,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,01	80,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,05	81,0
7	Môi trường học tập	4,03	80,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,04	80,8
9	Kết quả học tập của học phần	3,97	79,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Khánh Ly	3,78	75,6
2	Nguyễn Thị Hào	4,74	94,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,96	0,89
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,92	0,75
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,73	0,79
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,90	0,86
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,85	0,79
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,73	0,77
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,87	0,74
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,00	0,74
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,06	0,67
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,59	0,77
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,03	80,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,85	77,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,72	74,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,92	78,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,86	77,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,97	79,4
7	Môi trường học tập	3,83	76,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,92	78,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,37	67,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	3,99	79,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,81	0,89
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,38	1,01
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,50	0,94
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,62	0,93
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,48	1,15
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,33	1,04
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,46	1,02
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,75	0,91
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,73	1,01
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,48	1,08
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,85	77,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,19	63,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,27	65,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,75	75,0
5	Nội dung dạy học của học phần	3,75	75,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,90	78,0
7	Môi trường học tập	3,62	72,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,77	75,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,44	68,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Đỗ Thị Nường	4,67	93,4
2	Trần Công Dương	4,49	89,8
3	Thân Thị Thu Ngân	3,96	79,2
4	Trần Thị Thanh Thủy	4,46	89,2
5	Đinh Thị Giang	4,50	90,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,91	0,79
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,83	0,85
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,78	0,83
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,83	0,83
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,83	0,79
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,78	0,87
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,83	0,87
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,75	0,90
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,95	0,94
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,90	0,85
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,86	77,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,71	74,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,78	75,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,76	75,2
5	Nội dung dạy học của học phần	3,85	77,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,86	77,2
7	Môi trường học tập	3,90	78,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,75	75,0
9	Kết quả học tập của học phần	3,66	73,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hứa Thanh Bình	4,05	81,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,08	0,27
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,16	0,42
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,18	0,44
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,16	0,42
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,16	0,37
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,12	0,39
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,14	0,35
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,22	0,42
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,14	0,35
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,12	0,33
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,14	82,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,14	82,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,08	81,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,18	83,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,14	82,8
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,20	84,0
7	Môi trường học tập	4,14	82,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,18	83,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,24	84,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Chu Tuấn Anh	4,30	86,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,18	0,43
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,31	0,51
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,14	0,63
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,24	0,47
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,18	0,52
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,24	0,47
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,33	0,48
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,35	0,48
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,22	0,46
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,25	0,48
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,22	84,4
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,25	85,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,12	82,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,25	85,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,20	84,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,25	85,0
7	Môi trường học tập	4,18	83,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,16	83,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,22	84,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Xuân Hòa	4,43	88,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,21	0,62
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,45	0,57
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,41	0,68
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,17	0,60
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,38	0,62
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,31	0,66
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,24	0,74
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,52	0,51
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,38	0,62
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,24	0,64
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,24	84,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,38	87,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,21	84,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,31	86,2
5	Nội dung dạy học của học phần	4,17	83,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,45	89,0
7	Môi trường học tập	4,21	84,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,38	87,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,31	86,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Trương Thị Hồng Thúy	4,22	84,4
2	Nguyễn Thị Tân Tiến	4,54	90,8
3	Vũ Anh Tuấn	4,46	89,2
4	Hà Thị Hằng	4,54	90,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,49	0,58
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,43	0,78
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,39	0,90
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,53	0,61
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,53	0,54
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,51	0,61
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,51	0,58
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,61	0,53
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,57	0,64
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,57	0,54
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,55	91,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,45	89,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,43	88,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,45	89,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,43	88,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,51	90,2
7	Môi trường học tập	4,43	88,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,57	91,4
9	Kết quả học tập của học phần	4,39	87,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Lê Thị Huyền My	4,63	92,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,78	0,63
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,64	0,92
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,66	0,90
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,58	0,79
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,27	5,11
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,47	0,96
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,48	1,01
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,64	0,86
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,56	1,04
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,30	0,94
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,60	72,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,39	67,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,44	68,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,52	70,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,67	73,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,45	69,0
7	Môi trường học tập	3,47	69,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,55	71,0
9	Kết quả học tập của học phần	2,95	59,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Mỹ Ninh	3,69	73,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



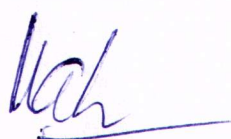
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,96	0,65
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,86	0,75
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,39	0,88
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,61	0,75
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,72	0,73
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,51	0,68
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,39	0,83
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,62	0,77
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,41	1,18
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,32	0,90
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,78	75,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,68	73,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,41	68,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,61	72,2
5	Nội dung dạy học của học phần	3,77	75,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,81	76,2
7	Môi trường học tập	3,65	73,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,51	70,2
9	Kết quả học tập của học phần	3,10	62,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phó Thị Thúy Hằng	4,03	80,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,06	0,63
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,01	0,62
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,83	0,76
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,08	0,63
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,93	0,80
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,75	0,67
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,87	0,63
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,94	0,63
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,07	0,62
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,77	0,76
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,99	79,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,92	78,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,72	74,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,92	78,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,77	75,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,80	76,0
7	Môi trường học tập	3,90	78,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,93	78,6
9	Kết quả học tập của học phần	3,55	71,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Vũ Thị Như Trang	3,93	78,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD

Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,95	0,23
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,96	0,19
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,91	0,29
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,89	0,31
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,77	0,42
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,58	0,63
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,44	0,71
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,44	0,71
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,37	0,72
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,25	0,79
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,26	85,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,21	84,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,39	87,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,51	90,2
5	Nội dung dạy học của học phần	4,63	92,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,68	93,6
7	Môi trường học tập	4,63	92,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,77	95,4
9	Kết quả học tập của học phần	4,84	96,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Vũ Thị Như Trang	4,95	99,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



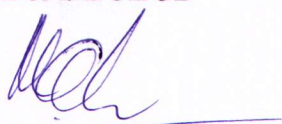
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,25	0,92
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,66	1,15
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,22	1,31
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,00	1,02
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,28	1,02
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,19	0,90
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,13	0,71
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,47	0,84
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,47	0,72
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,19	0,86
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,25	85,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,53	70,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,50	70,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,03	80,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,16	83,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,06	81,2
7	Môi trường học tập	4,03	80,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,28	85,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,37	87,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hoàng Tiến Công	4,53	90,6
2	Lưu Thị Thanh Mai	4,47	89,4
3	Nguyễn Thanh Nga	4,53	90,6
4	Nguyễn Thị Hồng	4,62	92,4
5	Nguyễn Thị Hạnh	4,22	84,4
6	Phạm Minh Tuấn	4,47	89,4
7	Bùi Hồng Hạnh	4,19	83,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN		Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mức tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,43	0,77	
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,30	0,75	
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,30	0,75	
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,63	0,62	
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,70	0,54	
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,77	0,57	
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,70	0,60	
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,67	0,61	
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,57	0,63	
10	Người học đạt được mức tiêu học tập của học phần	4,63	0,62	
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN		Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,33	86,6	
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,27	85,4	
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,47	89,4	
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,70	94,0	
5	Nội dung dạy học của học phần	4,73	94,6	
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,70	94,0	
7	Môi trường học tập	4,67	93,4	
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,70	94,0	
9	Kết quả học tập của học phần	4,60	92,0	
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN		Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Lê Thị Thu Hằng	4,86	97,2	
2	Đỗ Minh Hương	4,86	97,2	
3	Nguyễn Thị Diệp Ngọc	4,89	97,8	
4	Nguyễn Thị Hà	4,86	97,2	

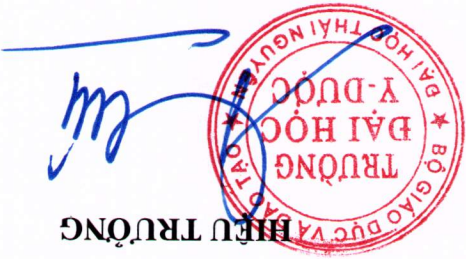
Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLCĐ

Nguyễn Quang Mạnh

HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,72	0,53
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,52	0,57
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,41	0,50
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,76	0,51
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,90	0,31
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,69	0,47
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,86	0,35
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,86	0,35
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,83	0,38
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,72	0,46
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,86	97,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,59	91,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,45	89,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,76	95,2
5	Nội dung dạy học của học phần	4,86	97,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,86	97,2
7	Môi trường học tập	4,62	92,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,76	95,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,69	93,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Lê Ngọc Uyên	5,00	100,0
2	Vũ Ngọc Tú	5,00	100,0
3	Nguyễn Đăng Thắng	4,93	98,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,83	0,46
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,50	0,68
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,57	0,63
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,60	0,56
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,67	0,55
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,70	0,60
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,83	0,38
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,73	0,52
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,77	0,50
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,70	0,47
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,83	96,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,43	88,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,57	91,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,77	95,4
5	Nội dung dạy học của học phần	4,73	94,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,73	94,6
7	Môi trường học tập	4,73	94,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,70	94,0
9	Kết quả học tập của học phần	4,60	92,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Lê Thị Thu Hằng	4,90	98,0
2	Đỗ Minh Hương	4,87	97,4
3	Nguyễn Thị Diệp Ngọc	4,90	98,0
4	Nguyễn Thị Hà	4,90	98,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,97	0,45
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,97	0,55
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,92	0,59
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,93	0,48
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,93	0,48
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,88	0,45
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,90	0,44
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,93	0,55
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,95	0,50
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,93	0,48
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,93	78,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,83	76,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,88	77,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,92	78,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,90	78,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,95	79,0
7	Môi trường học tập	3,92	78,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,95	79,0
9	Kết quả học tập của học phần	3,93	78,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hoàng Tiến Công	4,20	84,0
2	Đỗ Thị Thu Hằng	4,25	85,0
3	Nguyễn Văn Ninh	4,23	84,6
4	Lưu Thị Thanh Mai	4,27	85,4

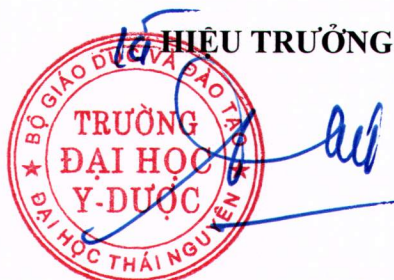
Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,70	0,60
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,43	0,63
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,13	0,82
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,53	0,68
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,83	0,46
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,70	0,47
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,80	0,41
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,87	0,35
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,80	0,48
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,77	0,50
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,83	96,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,60	92,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,50	90,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,73	94,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,90	98,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,83	96,6
7	Môi trường học tập	4,80	96,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,63	92,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,70	94,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Lê Ngọc Uyển	4,97	99,4
2	Vũ Ngọc Tú	4,97	99,4
3	Nguyễn Đăng Thắng	4,93	98,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC

KẾT QUẢ KHẢO SÁT
NGƯỜI HỌC VỀ HỌC PHẦN RĂNG TRẺ EM 1
Đối tượng khảo sát: BS RHM K5 (n=30)

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,70	0,54
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,40	0,62
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,50	0,68
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,77	0,63
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,83	0,53
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,70	0,65
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,70	0,54
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,70	0,47
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,67	0,48
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,70	0,47
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,70	94,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,57	91,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,60	92,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,80	96,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,80	96,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,73	94,6
7	Môi trường học tập	4,77	95,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,80	96,0
9	Kết quả học tập của học phần	4,80	96,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Lê Thị Thu Hằng	4,87	97,4
2	Đỗ Minh Hương	4,90	98,0
3	Nguyễn Thị Diệp Ngọc	4,86	97,2
4	Nguyễn Thị Hà	4,90	98,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



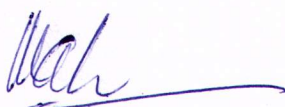
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,27	0,57
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,30	0,68
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,24	0,61
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,30	0,64
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,27	0,57
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,30	0,68
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,12	0,65
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,24	0,66
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,36	0,60
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,30	0,59
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,21	84,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,09	81,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,27	85,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,12	82,4
5	Nội dung dạy học của học phần	4,18	83,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,30	86,0
7	Môi trường học tập	4,21	84,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,18	83,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,24	84,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Đoàn Thị Huệ	4,67	93,4
2	Nguyễn Thị Tú Ngọc	4,06	81,2
3	Trần Lê Thu	4,18	83,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,21	0,88
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,15	0,70
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,15	0,74
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,09	0,67
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,06	0,78
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,06	0,78
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,85	0,82
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,91	0,83
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,03	0,83
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,26	0,67
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,26	85,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,97	79,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,00	80,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,91	78,2
5	Nội dung dạy học của học phần	4,00	80,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,94	78,8
7	Môi trường học tập	3,94	78,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,97	79,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,88	77,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Ngô Thị Vân Huyền	4,15	83,0
2	Lê Thị Bích Ngọc	4,18	83,6
3	Nguyễn Thị Sơn	3,27	65,4
4	Nguyễn Thu Trang	4,15	83,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,51	0,50
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,37	0,62
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,33	0,72
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,37	0,59
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,46	0,50
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,12	0,63
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,14	0,69
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,30	0,73
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,30	0,63
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,26	0,58
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,44	88,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,26	85,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,21	84,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,37	87,4
5	Nội dung dạy học của học phần	4,33	86,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,37	87,4
7	Môi trường học tập	4,16	83,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,21	84,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,12	82,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phùng Văn Lợi	4,67	93,4
2	Đào Trọng Quân	4,37	87,4
3	Trần Anh Vũ	4,32	86,4
4	Nguyễn Ngọc Huyền	4,37	87,4
5	Nguyễn Văn Giang	4,07	81,4
6	La Văn Luân	4,13	82,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD


Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	
	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn

1	Mức tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được	4,23	0,61
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,95	0,75
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,79	0,68
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,09	0,53
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,16	0,53
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,86	0,74
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,81	0,63
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,00	0,72
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,09	0,75
10	Người học đạt được mức tiêu học tập của học phần	3,91	0,75

C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,14	82,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,63	72,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,47	69,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,19	83,8
5	Nội dung dạy học của học phần	4,33	86,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,16	83,2
7	Môi trường học tập	3,79	75,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,16	83,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,33	86,6

1	Bùi Hải Nam	4,84	96,8
2	Cần Bá Quát	4,97	99,4
3	Hoàng Quốc Huy	4,81	96,2
4	Nguyễn Thị Bình	4,77	95,4
5	Nguyễn Thị Kim Tiên	3,63	72,6
6	Nguyễn Thị Anh	4,56	91,2
7	Nguyễn Thị Nga	4,50	90,0
8	Hoàng Thị Ngọc Trâm	4,92	98,4
9	Lê Đức Thọ	4,20	84,0
10	Trương Văn Vũ	2,58	51,6
11	Nông Thị Hồng Lê	4,76	95,2
12	Nguyễn Thị Hà	4,50	90,0
13	Nguyễn Thị Hồng	3,00	60,0
14	Phạm Mỹ Hoài	5,00	100,0

Chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLCĐ
Nguyễn Quang Mạnh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

HIỆU TRƯỞNG



A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,06	0,75
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,40	0,88
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,33	0,83
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,62	0,75
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,02	0,69
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,42	0,76
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,46	0,81
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,64	0,85
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,76	1,00
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,76	0,59
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,10	82,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,54	70,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,38	67,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,78	75,6
5	Nội dung dạy học của học phần	3,88	77,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,84	76,8
7	Môi trường học tập	3,52	70,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,64	72,8
9	Kết quả học tập của học phần	3,82	76,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Văn Sửu	4,84	96,8
2	Nguyễn Vũ Hoàng	4,83	96,6
3	Vũ Hồng Anh	4,92	98,4
4	Lô Quang Nhật	3,75	75,0
5	Trần Chiến	4,72	94,4
6	Nguyễn Trọng Thảo	4,65	93,0
7	Nguyễn Thế Anh	4,80	96,0
8	Mai Đức Dũng	4,56	91,2
9	Vũ Hồng Ái	2,93	58,6
10	Nguyễn Quốc Huy	5,00	100,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,14	0,69
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,80	0,72
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,67	0,92
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,97	0,74
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,22	0,70
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,71	0,81
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,75	0,83
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,13	0,85
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,08	0,93
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,97	0,66
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,20	84,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,74	74,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,53	70,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,97	79,4
5	Nội dung dạy học của học phần	4,01	80,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,97	79,4
7	Môi trường học tập	3,86	77,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,88	77,6
9	Kết quả học tập của học phần	3,98	79,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Văn Bắc	4,35	87,0
2	Đỗ Thái Sơn	4,72	94,4
3	Dương Quốc Trường	4,45	89,0
4	Nguyễn Thị Thu Huyền	4,45	89,0
5	Nguyễn Thị Phụng	4,52	90,4
6	Nguyễn Trọng Thảo	4,33	86,6
7	Lê Thị Kim Dung	4,65	93,0
8	Trần Tuấn Anh	3,04	60,8
9	Nguyễn Thị Hà	4,08	81,6
10	Nguyễn Thị Xuân Hương	4,37	87,4
11	Hoàng Thị Huế	3,44	68,8
12	Nguyễn Nam Phong	3,50	70,0
13	Ma Văn Thắm	4,85	97,0
14	Bế Hà Thành	3,46	69,2

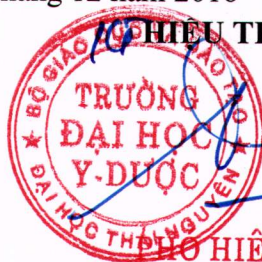
Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC

KẾT QUẢ KHẢO SÁT
NGƯỜI HỌC VỀ HỌC PHẦN GIẢI PHẪU 1
Đối tượng khảo sát: BSDK hệ liên thông K48 (n=53)

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,38	0,56
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,28	0,63
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,13	0,94
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,42	0,69
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,42	0,63
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,34	0,59
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,36	0,59
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,43	0,57
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,53	0,54
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,36	0,52
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,47	89,4
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,23	84,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,26	85,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,51	90,2
5	Nội dung dạy học của học phần	4,43	88,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,36	87,2
7	Môi trường học tập	4,45	89,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,49	89,8
9	Kết quả học tập của học phần	4,28	85,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Trịnh Xuân Đàn	4,91	98,2
2	Nguyễn Thị Sinh	4,89	97,8
3	Trương Đồng Tâm	4,82	96,4
4	Hoàng Thị Lệ Chi	4,55	91,0
5	Nguyễn Thị Bình	4,62	92,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,04	0,81
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,85	0,74
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,97	0,82
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,79	0,82
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,85	0,80
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,60	0,94
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,50	0,92
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,76	0,88
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,60	1,08
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,60	1,02
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,93	78,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,68	73,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,74	74,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,71	74,2
5	Nội dung dạy học của học phần	3,81	76,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,78	75,6
7	Môi trường học tập	3,67	73,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,56	71,2
9	Kết quả học tập của học phần	3,37	67,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Lê Phong Thu	4,29	85,8
2	Hoàng Thị Luân	4,06	81,2
3	Nguyễn Thu Thủy	3,87	77,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC

KẾT QUẢ KHẢO SÁT
NGƯỜI HỌC VỀ HỌC PHẦN VI SINH
Đối tượng khảo sát: BSDK hệ liên thông K47 (n=45)

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,58	0,54
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,47	0,63
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,53	0,59
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,51	0,55
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,53	0,55
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,42	0,69
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,40	0,65
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,44	0,55
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,44	0,50
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,44	0,66
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,53	90,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,27	85,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,24	84,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,53	90,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,44	88,8
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,47	89,4
7	Môi trường học tập	4,53	90,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,44	88,8
9	Kết quả học tập của học phần	4,49	89,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Đức Trung	4,70	94,0
2	Nguyễn Thu Thái	4,52	90,4
3	Lương Thị Hồng Nhung	4,50	90,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

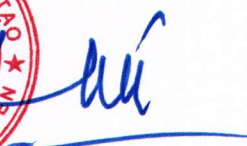
Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,92	0,85
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,87	1,02
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,34	0,71
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,76	0,88
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,03	0,82
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,74	0,76
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,76	1,00
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,79	1,04
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,16	0,97
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,63	0,85
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,03	80,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,84	76,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,16	83,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,92	78,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,89	77,8
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,68	73,6
7	Môi trường học tập	3,95	79,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,92	78,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,24	64,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phạm Minh Huệ	3,74	74,8
2	Nguyễn Thị Hiệp Tuyết	4,53	90,6
3	Hà Thị Minh Phương	3,51	70,2
4	Hoàng Ngọc Hằng	4,00	80,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



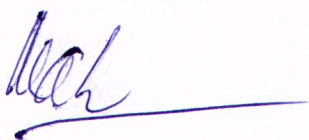
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,00	0,91
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,88	0,72
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,70	0,81
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,70	0,92
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,81	1,05
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,69	0,92
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,72	0,83
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,86	0,94
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,94	0,77
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,78	0,75
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,03	80,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,61	72,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,61	72,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,77	75,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,86	77,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,00	80,0
7	Môi trường học tập	3,78	75,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,02	80,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,73	74,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hoàng Thu Soan	4,56	91,2
2	Vi Thị Phương Lan	4,60	92,0
3	Nguyễn Thế Tùng	2,62	52,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,10	0,81
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,88	0,90
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,94	0,87
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,94	0,68
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,10	0,61
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,80	0,67
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,76	0,63
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,86	0,67
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,00	0,78
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,82	0,77
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,10	82,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,70	74,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,76	75,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,92	78,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,96	79,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,86	77,2
7	Môi trường học tập	3,76	75,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,02	80,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,90	78,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Ngọc Hà	4,48	89,6
2	Vũ Thị Thu Hằng	4,10	82,0
3	Nguyễn Thị Hồng Gấm	4,07	81,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh




PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,98	0,96
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,76	0,89
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,51	0,98
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,70	0,73
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,98	0,71
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,67	1,02
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,51	1,06
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,79	0,88
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,76	0,86
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,75	0,76
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,06	81,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,56	71,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,27	65,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,67	73,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,75	75,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,78	75,6
7	Môi trường học tập	3,70	74,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,51	70,2
9	Kết quả học tập của học phần	3,56	71,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hứa Văn Thước	4,41	88,2
2	Nguyễn Thị Hải	3,35	67,0
3	Nông Phúc Thắng	4,37	87,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD


Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC

KẾT QUẢ KHẢO SÁT NGƯỜI HỌC
VỀ HỌC PHẦN ĐD Y HỌC CỔ TRUYỀN
Đối tượng khảo sát: CNĐD K10 (n=32)

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,53	0,51
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,38	0,61
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,41	0,62
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,31	0,47
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,38	0,55
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,34	0,48
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,38	0,49
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,44	0,62
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,53	0,51
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,41	0,56
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,41	88,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,31	86,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,37	87,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,44	88,8
5	Nội dung dạy học của học phần	4,47	89,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,31	86,2
7	Môi trường học tập	4,31	86,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,37	87,4
9	Kết quả học tập của học phần	4,25	85,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Minh Thúy	4,44	88,8
2	Hoàng Văn Thắng	4,66	93,2
3	Nguyễn Thị Bích	4,59	91,8
4	Lê Thị Hải Yến	4,69	93,8
5	Đào Thanh Hoa	4,41	88,2

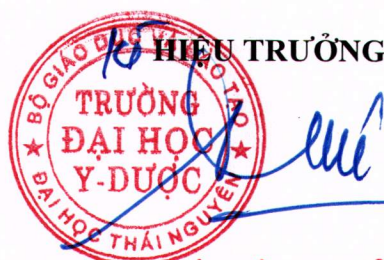
Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,31	0,66
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,22	0,63
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,09	0,63
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,15	0,57
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,26	0,62
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,31	0,73
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,28	0,72
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,17	0,70
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,14	0,77
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,22	0,76
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,06	81,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,95	79,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,97	79,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,97	79,4
5	Nội dung dạy học của học phần	4,14	82,8
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,26	85,2
7	Môi trường học tập	4,11	82,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,92	78,4
9	Kết quả học tập của học phần	4,05	81,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Minh Thúc	4,42	88,4
2	Nguyễn Thị Bích	4,40	88,0
3	Hoàng Văn Thắng	4,40	88,0
4	Đào Thanh Hoa	4,37	87,4
5	Lê Thị Hải Yến	4,37	87,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,98	0,54
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,00	0,46
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,68	0,80
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,61	0,70
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,95	0,60
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,80	0,69
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,83	0,56
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,63	0,64
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,80	0,76
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,81	0,51
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,88	77,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,78	75,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,51	70,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,66	73,2
5	Nội dung dạy học của học phần	3,90	78,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,69	73,8
7	Môi trường học tập	3,54	70,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,81	76,2
9	Kết quả học tập của học phần	3,75	75,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hoàng Văn Tăng	3,49	69,8
2	Lê Anh Đức	3,76	75,2
3	Nguyễn Văn Kiên	3,71	74,2
4	Phạm Việt Hà	3,56	71,2

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Trần Đức Quý

TT	NỘI DUNG	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN		
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,72	0,46
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,55	0,63
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,55	0,69
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,59	0,50
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,52	0,98
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,38	0,62
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,31	0,66
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,52	0,57
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,45	0,69
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,48	0,57
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,69	93,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,38	87,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,25	85,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,59	91,8
5	Nội dung dạy học của học phần	4,52	90,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,48	89,6
7	Môi trường học tập	4,38	87,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,41	88,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,31	86,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Dương Văn Thanh	4,90	98,0
2	Lê Thị Lựu	4,72	94,4
3	Lương Thị Quỳnh Nga	4,55	91,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,11	0,92
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,11	0,69
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,18	0,95
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,89	0,83
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,25	0,65
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,64	0,87
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,75	0,84
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,11	0,96
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,00	0,47
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,11	0,32
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,86	77,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,07	81,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,11	82,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,96	79,2
5	Nội dung dạy học của học phần	3,89	77,8
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,57	71,4
7	Môi trường học tập	4,11	82,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,18	83,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,00	80,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Phương	4,23	84,6
2	Nguyễn Phương Sinh	3,92	78,4
3	Trịnh Minh Phong	4,36	87,2
4	Vũ Thị Tâm	3,85	77,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,91	0,51
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,95	0,54
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,02	0,51
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,97	0,46
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,98	0,51
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,91	0,47
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,93	0,45
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,95	0,48
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,98	0,48
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,97	0,46
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,84	76,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,91	78,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,93	78,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,90	78,0
5	Nội dung dạy học của học phần	3,91	78,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,97	79,4
7	Môi trường học tập	3,90	78,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,93	78,6
9	Kết quả học tập của học phần	3,95	79,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Phương	4,47	89,4
2	Nguyễn Phương Sinh	4,21	84,2
3	Trịnh Minh Phong	4,26	85,2
4	Vũ Thị Tâm	4,31	86,2

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC

KẾT QUẢ KHẢO SÁT
NGƯỜI HỌC VỀ HỌC PHẦN TÂM THẦN
Đối tượng khảo sát: BSDK hệ liên thông K46 (n=63)

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,67	0,54
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,67	0,54
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,67	0,51
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,73	0,48
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,70	0,53
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,68	0,50
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,68	0,53
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,73	0,48
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,73	0,48
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,70	0,53
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,76	95,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,75	95,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,71	94,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,78	95,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,76	95,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,78	95,6
7	Môi trường học tập	4,76	95,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,76	95,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,73	94,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Đàm Bảo Hoa	4,78	95,6
2	Trịnh Quỳnh Giang	4,86	97,2
3	Nguyễn Đức Vinh	4,86	97,2

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,65	0,60
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,68	0,56
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,68	0,62
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,62	0,71
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,71	0,55
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,57	0,64
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,60	0,66
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,60	0,66
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,60	0,66
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,60	0,64
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,71	94,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,65	93,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,62	92,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,60	92,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,60	92,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,62	92,4
7	Môi trường học tập	4,65	93,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,63	92,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,60	92,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Trần Duy Ninh	4,63	92,6
2	Nguyễn Khắc Hùng	4,73	94,6
3	Nguyễn Lệ Thủy	4,33	86,6
4	Nguyễn Thị Ngọc Anh	4,63	92,6
5	Nguyễn Công Hoàng	4,75	95,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh

HIỆU TRƯỞNG



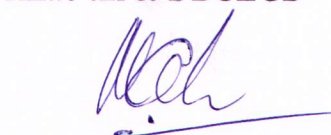
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,98	0,51
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,90	0,61
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,83	0,59
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,00	0,46
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,98	0,44
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,90	0,48
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,90	0,48
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,95	0,54
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,86	0,43
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,92	0,43
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,88	77,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,76	75,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,69	73,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,90	78,0
5	Nội dung dạy học của học phần	3,97	79,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,91	78,2
7	Môi trường học tập	3,86	77,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,84	76,8
9	Kết quả học tập của học phần	3,81	76,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Quý Thái	3,81	76,2
2	Phạm Công Chính	3,79	75,8
3	Phạm Thị Hiền	4,03	80,6
4	Nguyễn Thị Thu Hoài	3,95	79,0
5	Nguyễn Thị Nhật Lê	3,77	75,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,24	0,67
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,02	0,73
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,02	0,79
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,10	0,88
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,94	0,76
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,88	0,79
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,98	0,84
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,90	0,72
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,02	0,73
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,08	0,61
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,96	79,2
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,89	77,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,92	78,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,92	78,4
5	Nội dung dạy học của học phần	3,92	78,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,92	78,4
7	Môi trường học tập	3,90	78,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,90	78,0
9	Kết quả học tập của học phần	3,79	75,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Tạ Quang Hùng	3,96	79,2
2	Nguyễn Thị Bạch Dương	4,04	80,8
3	Phạm Thị Lan	3,98	79,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh

HIỆU TRƯỞNG




PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,33	0,80
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,00	0,74
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,80	0,89
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,53	0,97
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,90	0,76
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,73	0,87
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,70	0,88
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,13	1,25
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,00	0,85
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,67	0,84
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,10	82,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,00	80,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,93	78,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,50	70,0
5	Nội dung dạy học của học phần	3,87	77,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,38	67,6
7	Môi trường học tập	3,47	69,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,93	78,6
9	Kết quả học tập của học phần	3,73	74,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Trần Duy Ninh	3,17	63,4
2	Nguyễn Khắc Hùng	4,37	87,4
3	Nguyễn Lê Thủy	3,90	78,0
4	Nguyễn Thị Ngọc Anh	4,67	93,4
5	Nguyễn Công Hoàng	4,93	98,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh

HIỆU TRƯỞNG




PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,35	0,57
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,22	0,55
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,22	0,52
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,27	0,52
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,17	0,79
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,13	0,77
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,94	0,82
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,98	0,75
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,16	0,79
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,21	0,72
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,08	81,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,03	80,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,05	81,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,21	84,2
5	Nội dung dạy học của học phần	4,21	84,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,21	84,2
7	Môi trường học tập	4,22	84,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,16	83,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,25	85,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Trần Bảo Ngọc	4,41	88,2
2	Trần Thị Kim Phụng	4,41	88,2
3	Hoàng Minh Cương	4,40	88,0
4	Vũ Văn Minh	4,40	88,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh

HIỆU TRƯỞNG




PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,38	0,56
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,35	0,55
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,36	0,52
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,45	0,50
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,40	0,49
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,31	0,47
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,27	0,56
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,31	0,54
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,44	0,57
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,44	0,57
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,25	85,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,42	88,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,29	85,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,40	88,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,36	87,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,38	87,6
7	Môi trường học tập	4,24	84,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,27	85,4
9	Kết quả học tập của học phần	4,42	88,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hoàng Hà	4,44	88,8
2	Chu Thị Mão	4,45	89,0
3	Phương Thị Ngọc	4,47	89,4
4	Nguyễn Thị Lệ	4,48	89,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,44	0,50
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,29	0,46
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,27	0,49
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,49	0,54
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,45	0,57
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,45	0,54
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,42	0,50
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,16	0,46
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,35	0,48
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,36	0,49
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,29	85,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,36	87,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,36	87,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,25	85,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,47	89,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,35	87,0
7	Môi trường học tập	4,24	84,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,29	85,8
9	Kết quả học tập của học phần	4,36	87,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Vũ Quang Dũng	4,49	89,8
2	Vũ Thị Kim Liên	4,49	89,8
3	Hoàng Thanh Nga	4,44	88,8
4	Lương Thị Hải Hà	4,40	88,0
5	Nguyễn Thị Thanh Dung	4,44	88,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,38	0,49
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,21	0,50
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,23	0,43
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,27	0,49
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,04	0,65
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,02	0,70
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,06	0,73
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,00	0,72
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,96	0,68
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,98	0,67
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,10	82,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,98	79,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,02	80,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,10	82,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,10	82,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,06	81,2
7	Môi trường học tập	4,04	80,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,06	81,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,13	82,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phạm Kim Dung	4,23	84,6
2	Lê Thị Quyên	4,13	82,6
3	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	4,13	82,6
4	Món Thị Uyên Hồng	4,10	82,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



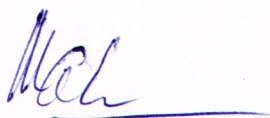
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,19	0,71
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,13	0,69
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,01	0,75
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,89	0,90
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,00	0,82
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,81	0,79
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,88	0,77
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,95	0,76
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,00	0,86
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,74	0,82
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,25	85,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,02	80,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,95	79,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,99	79,8
5	Nội dung dạy học của học phần	3,85	77,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,68	73,6
7	Môi trường học tập	3,84	76,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,73	74,6
9	Kết quả học tập của học phần	3,57	71,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phạm Thùy Linh	3,65	73,0
2	Nguyễn Quốc Thịnh	3,78	75,6
3	Nguyễn Thị Huyền	4,47	89,4
4	Đinh Phương Liên	4,39	87,8
5	Phạm Thị Tuyết Nhung	4,18	83,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh




PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,06	0,71
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,83	0,64
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,78	0,66
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,69	0,75
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,89	0,74
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,96	5,47
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,31	0,91
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,63	0,92
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,67	0,97
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,38	1,02
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,00	80,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,70	74,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,69	73,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,68	73,6
5	Nội dung dạy học của học phần	3,70	74,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,46	69,2
7	Môi trường học tập	3,65	73,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,22	64,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,06	61,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phạm Thị Tuyết Nhung	3,90	78,0
2	Đinh Phương Liên	4,10	82,0
3	Ngô Thị Huyền Trang	3,61	72,2
4	Nguyễn Quốc Thịnh	3,40	68,0
5	Nguyễn Thị Thu Huyền	4,28	85,6
6	Phạm Thùy Linh	3,51	70,2

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



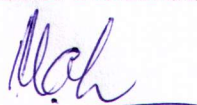
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN	Điểm TB	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,19	0,73
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,14	0,68
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,00	0,69
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,00	0,62
5	Nội dung dạy học của học phần cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,07	0,81
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,81	0,79
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,78	0,83
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,02	0,68
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,02	0,92
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,86	0,71
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,10	82,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,03	80,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,83	76,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,10	82,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,10	82,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,05	81,0
7	Môi trường học tập	3,92	78,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,88	77,6
9	Kết quả học tập của học phần	3,69	73,8
C	SỰ HÀI LÒNG VỀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Đồng Hoàng Yến	4,47	89,4
2	Phạm Thị Thanh Tâm	4,29	85,8
3	Nguyễn Duy Thư	4,12	82,4
4	Đồng Quang Huy	4,53	90,6
5	Phạm Thị Hiền Giang	4,36	87,2
6	Nguyễn Mạnh Linh	4,07	81,4
7	Nguyễn Thị Hồng Thúy	4,20	84,0
8	Nguyễn Thị Lan Hương	4,12	82,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC

KẾT QUẢ KHẢO SÁT
NGƯỜI HỌC VỀ HỌC PHẦN HÓA DƯỢC
Đối tượng khảo sát: ĐH Dược K9 (n=55)

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,11	0,76
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,71	0,85
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,76	0,86
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,64	0,75
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,81	0,80
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,40	0,94
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,35	0,97
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,53	0,94
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,67	0,90
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,13	1,06
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,13	82,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,53	70,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,44	68,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,60	72,0
5	Nội dung dạy học của học phần	3,53	70,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,56	71,2
7	Môi trường học tập	3,62	72,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,45	69,0
9	Kết quả học tập của học phần	2,89	57,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hoàng Thị Cúc	3,84	76,8
2	Bùi Thị Luyến	4,04	80,8
3	Nguyễn Thu Quỳnh	4,02	80,4
4	Nguyễn Khắc Tùng	3,42	68,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,90	0,88
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,79	0,86
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,78	0,91
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,68	0,82
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,81	0,84
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,63	0,87
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,57	0,88
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,76	0,82
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,95	0,89
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,65	0,97
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,05	81,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,79	75,8
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,90	78,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,83	76,6
5	Nội dung dạy học của học phần	3,75	75,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,94	78,8
7	Môi trường học tập	3,79	75,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,86	77,2
9	Kết quả học tập của học phần	3,63	72,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Bùi Thị Thanh Châm	4,48	89,6
2	Nguyễn Quang Huy	3,89	77,8
3	Nguyễn Thị Quỳnh	3,32	66,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

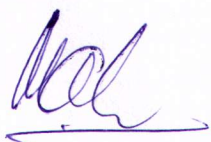
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,18	0,92
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,13	0,74
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,93	0,85
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,07	0,80
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,31	0,73
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,89	0,92
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,07	0,68
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,10	0,72
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,00	0,96
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,82	0,80
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,03	80,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,90	78,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,87	77,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,03	80,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,01	80,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,06	81,2
7	Môi trường học tập	4,03	80,6
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,01	80,2
9	Kết quả học tập của học phần	4,04	80,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Trần Văn Tuấn	4,61	92,2
2	Nguyễn Thị Phương Quỳnh	4,21	84,2
3	Bùi Thị Quỳnh Nhung	4,20	84,0
4	Đỗ Lê Thùy	4,23	84,6
5	Hoàng Thái Hoa Cương	4,20	84,0

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,26	0,60
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,87	0,88
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,95	0,61
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,68	0,81
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,29	0,57
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,58	0,76
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,66	0,91
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,92	0,75
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,89	0,76
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,74	0,83
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,18	83,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,71	74,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,71	74,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,76	75,2
5	Nội dung dạy học của học phần	3,97	79,4
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,82	76,4
7	Môi trường học tập	3,66	73,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,79	75,8
9	Kết quả học tập của học phần	3,79	75,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Tiến Phụng	4,50	90,0
2	Đinh Thị Thu Ngân	3,92	78,4
3	Trần Ngọc Anh	3,89	77,8
4	Lại Ngọc Anh	4,05	81,0
5	Ngô Thị Mỹ Bình	4,46	89,2

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,64	0,57
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,63	0,53
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,60	0,49
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,62	0,53
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,52	0,68
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,40	0,64
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,31	0,62
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,10	0,66
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,31	0,66
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,37	0,70
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,37	87,4
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,31	86,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,33	86,6
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,40	88,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,46	89,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,54	90,8
7	Môi trường học tập	4,60	92,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,54	90,8
9	Kết quả học tập của học phần	4,60	92,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	4,69	93,8
2	Đỗ Văn Hàm	4,77	95,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,92	0,84
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,63	1,05
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,50	1,04
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,69	1,07
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,81	0,95
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,69	1,05
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,75	1,03
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,67	1,13
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,63	1,01
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,88	0,92
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,69	73,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,75	75,0
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,67	73,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,75	75,0
5	Nội dung dạy học của học phần	3,85	77,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,81	76,2
7	Môi trường học tập	3,79	75,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,75	75,0
9	Kết quả học tập của học phần	3,79	75,8
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	3,88	77,6
2	Đỗ Văn Hàm	4,33	86,6
3	Hạc Văn Vinh	4,12	82,4
4	Hà Xuân Sơn	4,05	81,0
5	Lê Thị Thanh Hoa	4,19	83,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,14	0,69
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,05	0,68
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,95	0,72
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,11	0,78
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,11	0,84
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,11	0,76
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,02	0,83
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,05	0,81
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,92	0,88
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,83	0,85
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,20	84,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,91	78,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,91	78,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,05	81,0
5	Nội dung dạy học của học phần	4,16	83,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,95	79,0
7	Môi trường học tập	3,81	76,2
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,92	78,4
9	Kết quả học tập của học phần	3,75	75,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Đàm Khải Hoàn	4,36	87,2
2	Trần Thế Hoàng	4,37	87,4
3	Nguyễn Thị Ánh	3,95	79,0
4	Nguyễn Thu Hoài	4,02	80,4
5	Trần Việt Hà	3,91	78,2

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,45	0,72
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,94	0,89
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,90	1,04
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,19	0,75
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,32	0,70
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,16	0,64
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,16	0,52
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,23	0,67
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,16	0,86
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,19	0,54
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,23	84,6
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,97	79,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,00	80,0
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,16	83,2
5	Nội dung dạy học của học phần	4,23	84,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,23	84,6
7	Môi trường học tập	4,10	82,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,03	80,6
9	Kết quả học tập của học phần	4,10	82,0
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Đàm Khải Hoàn	3,71	74,2
2	Trần Thế Hoàng	4,16	83,2
3	Nguyễn Thị Tú Uyên	3,77	75,4

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	4,60	0,54
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	4,61	0,53
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	4,53	0,71
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,63	0,53
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	4,51	0,55
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	4,39	0,61
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	4,14	0,65
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	4,12	0,73
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	4,08	0,79
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	4,04	0,79
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,17	83,4
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	4,27	85,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	4,41	88,2
4	Tổ chức dạy học của học phần	4,43	88,6
5	Nội dung dạy học của học phần	4,53	90,6
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	4,45	89,0
7	Môi trường học tập	4,49	89,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,45	89,0
9	Kết quả học tập của học phần	4,37	87,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Trần Thế Hoàng	4,84	96,8

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



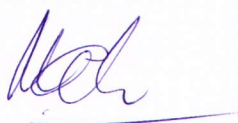
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,58	1,06
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,35	1,02
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,55	0,81
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,58	0,89
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,55	0,96
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,42	0,77
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,42	1,03
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,26	0,97
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,13	1,31
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,42	1,03
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,65	73,0
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,61	72,2
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,32	66,4
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,19	63,8
5	Nội dung dạy học của học phần	3,55	71,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,26	65,2
7	Môi trường học tập	3,39	67,8
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,03	60,6
9	Kết quả học tập của học phần	2,87	57,4
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Đỗ Văn Hàm	4,00	80,0
2	Hà Xuân Sơn	3,48	69,6
3	Nguyễn Việt Quang	3,29	65,8
4	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	3,23	64,6
5	Lê Thị Thanh Hoa	3,48	69,6
6	Nguyễn Quang Mạnh	3,66	73,2

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,94	0,73
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,90	0,83
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,77	0,81
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	4,10	0,70
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,94	0,81
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,87	1,02
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,84	0,93
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,94	0,85
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,84	1,07
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,84	0,78
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	3,94	78,8
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,77	75,4
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,74	74,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,94	78,8
5	Nội dung dạy học của học phần	4,00	80,0
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,87	77,4
7	Môi trường học tập	3,97	79,4
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	4,00	80,0
9	Kết quả học tập của học phần	3,81	76,2
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Hoàng Minh Nam	3,52	70,4
2	Nguyễn Thị Phương Lan	3,94	78,8
3	Nguyễn Thu Hiền	4,03	80,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC

KẾT QUẢ KHẢO SÁT
NGƯỜI HỌC VỀ HỌC PHẦN DỊCH TỄ
Đối tượng khảo sát: Đại học Dược K9 (n=59)

A	ĐÁNH GIÁ VỀ HỌC PHẦN	Điểm trung bình	Độ lệch chuẩn
1	Mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần được phổ biến rõ ràng, đầy đủ đến người học	3,98	0,80
2	Học phần có đầy đủ tài liệu học tập, tham khảo	3,93	0,79
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ	3,80	0,74
4	Tổ chức dạy học của học phần hợp lý, tạo thuận lợi cho người học	3,59	0,87
5	Nội dung dạy học của học phần là cần thiết, đáp ứng nhu cầu người học	3,61	0,85
6	Người học được tích cực hóa trong các hoạt động dạy học	3,69	0,88
7	Người học được hướng dẫn cách tự học	3,58	0,77
8	Môi trường học tập thân thiện, tạo thuận lợi cho người học	3,71	0,83
9	Phương pháp kiểm tra, lượng giá đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng	3,36	0,94
10	Người học đạt được mục tiêu học tập của học phần	3,69	0,95
B	SỰ HÀI LÒNG VỀ HỌC PHẦN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phổ biến cho người học về: mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và cách đánh giá học phần	4,02	80,4
2	Tài liệu học tập, tham khảo của học phần	3,63	72,6
3	Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập	3,69	73,8
4	Tổ chức dạy học của học phần	3,69	73,8
5	Nội dung dạy học của học phần	3,76	75,2
6	Phương pháp giảng dạy của giảng viên	3,69	73,8
7	Môi trường học tập	3,75	75,0
8	Phương pháp kiểm tra, lượng giá người học	3,61	72,2
9	Kết quả học tập của học phần	3,93	78,6
C	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	Điểm TB	Tỷ lệ hài lòng (%)
1	Phạm Công Kiên	3,85	77,0
2	Hoàng Khải Lập	3,80	76,0
3	Trịnh Văn Hùng	3,89	77,8
4	Lê Đức Tùng	3,85	77,0
5	Cao Bá Khương	3,93	78,6

Ghi chú: Điểm tối đa: 5; Tỷ lệ hài lòng = (Điểm trung bình*100)/5.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2016

Trưởng phòng
Khảo thí & ĐBCLGD



Nguyễn Quang Mạnh



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trần Đức Quý